



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**CLIMA Y MEDIO AMBIENTE**

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	El Programa de Arquitectura tiene como visión ser reconocido por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo del ejercicio profesional.
1.3 VALORES	
<p><b>Excelencia:</b> Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p><b>Civismo:</b> Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p><b>Respeto:</b> Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p><b>Servicio:</b> Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p><b>Compromiso Social:</b> Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p><b>Comportamiento Ético:</b> Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p><b>Trabajo en equipo:</b> Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias. Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.	



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**2.2 PERFIL DE FORMACIÓN**

El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercerse como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.

**3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

Facultad:	Programa:			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (x)	Posgrado: E ( ) M ( ) D ( )
Nombre de la Asignatura: <b>CLIMA Y MEDIO AMBIENTE</b>	Horas de trabajo Presencial: 96	Horas de trabajo independiente: 192	Total de horas: 288	Número de Créditos: 6
Código: 2281S				
Área de formación: <b>Proyecto arquitectónico</b>		Prerrequisito: <b>Métodos de diseño y tipologías</b>		

**3.1 JUSTIFICACION**

La arquitectura bioclimática es de suma importancia la aplicación en los proyectos arquitectónicos y urbanos, teniendo en cuenta el grado de contaminación y el impacto de los rayos solares que actualmente se presenta.

La Arquitectura Ecológica en la actualidad es una solución para la construcción de edificaciones amigables con el medio, surge como una innovación a la arquitectura común, actualiza las formas de construcción, técnicas y adaptaciones a la nueva era en la que se tiende a buscar mayor eficiencia con los recursos que se disponen y se acoplan al ambiente natural en que se construye, aprovechando cada detalle para crear una obra sencilla, orgánica, abierta y rentable, pero de una forma innovadora, inteligente, ecológica, al alcance de todos y de calidad.

**3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Competencias genéricas	Competencia Específica
<b>LECTURA CRITICA:</b> El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado. <b>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO:</b> conocimientos o competencias que, en	



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p>conjunto con los elementos de las matemáticas, permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p><b>INGLES:</b> competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS:</b> conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p><b>COMUNICACIÓN ESCRITA:</b> permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p>	<p>Capacidad de analizar, comprender y aplicar las estrategias de diseño bioclimático en la arquitectura a proyectar.</p>
---	---

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. DISEÑO BIOCLIMÁTICO.	24	48
UNIDAD 2. EMPLAZAMIENTO Y CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES DEL LUGAR EN EL CONTEXTO DEL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE BARRIOS	36	72
UNIDAD 3. EL PROYECTO BIOCLIMÁTICO Y EL LUGAR	36	72
Tiempo total	96	192



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<b>3.3.1 UNIDAD No. 1 DISEÑO BIOCLIMÁTICO.</b>	
<b>Elemento de Competencia</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
Analizar las bases fundamentales del diseño bioclimático para el desarrollo del proyecto arquitectónico.	<p>Conoce las bases fundamentales del diseño bioclimático para el desarrollo del proyecto arquitectónico.</p> <p>Comprende las bases fundamentales del diseño bioclimático para el desarrollo del proyecto arquitectónico.</p> <p>Emplea las bases fundamentales del diseño bioclimático para el desarrollo del proyecto arquitectónico.</p> <p>Correlaciona las bases fundamentales del diseño bioclimático con las demás asignaturas del semestre.</p>

<b>3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<b>UNIDAD 1.</b>  <b>1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA.</b> 1.1. Factores y elementos del clima. 1.2. Orientación y radiación. 1.3. Cartas Bioclimáticas 1.4. Estrategias pasivas y activas <b>2. BIOCONSTRUCCIÓN</b> 2.1. Estudio de materiales de construcción tradicionales vs bioclimáticos. 2.2. Análisis de resistencia térmica y	<p><b>Taller de preguntas:</b> Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p><b>Clase magistral:</b> Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p><b>Exposición estudiante:</b> El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p><b>Taller en clase:</b></p>	<p><b>Recolección de datos.</b> Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p><b>Manuscritos y Resumen:</b> Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p><b>Consulta de</b></p>	<p><b>Lectura analítica y Resumen:</b> Ensayos y reflexiones.</p> <p><b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p><b>Exposiciones:</b> se miden los niveles de análisis e interpretación de los conceptos aplicados en un proyecto bioclimático.</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p>transmitancia térmica de los materiales.</p> <p>2.3. Calculo básico de resistencia transmitancia térmica.</p> <p><b>3. DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS BIOCLIMATICAS</b></p> <p>3.1. Análisis de las estrategias pasivas</p> <p>3.2. Selección de las estrategias pasivas según el clima y emplazamiento del proyecto.</p> <p>3.3. Análisis de las estrategias activas</p> <p>3.4. Selección de las estrategias activas según el clima y emplazamiento del proyecto.</p> <p>3.5. Detalles y soluciones constructivas de las estrategias.</p>	<p>Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos bioclimática.</p>	<p><b>libros en biblioteca CUC</b></p> <p><b>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico,</b> con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p><b>Consulta especializada-bases de datos CUC</b></p>	<p><b>Portafolio estudiantil:</b> Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido rogramático.</p>
---	---	--	---

<b>4. RECURSOS EDUCATIVOS</b>		
<b>Equipos</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Materiales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Computador portátil</li> <li>• Computador de sala Informática</li> <li>• Memoria USB</li> <li>• Teléfono Celular Tablet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)</li> <li>• Correo electrónico institucional</li> <li>• Aula virtual de la asignatura</li> <li>• Traductor de idiomas</li> </ul> <p>Microsoft Office.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales para elaborar planos y maquetas.</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**REFERENCIAS:**

**Título principal: Principios básicos de arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000041316  
Formato Libro  
Signatura Topog. 720.47 /D935p  
Autor principal Duplat B, Gerson Hugo

**Título principal: Arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000039207  
Formato Libro  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658b

**Título principal: Arquitectura sostenible**

Número de sistema 000035098  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658s

**Título principal: Introducción a la arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000024916  
Formato Libro  
Signatura Topog. 711.42 /I61a

**Sitios web especializados:**

Universidad de la Costa CUC  
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley  
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

**Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.**

ScienceDirect  
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>  
Scopus  
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>  
Web of Science  
[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_inp ut.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inp ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS aved=)

**Diccionarios electrónicos CUC:**

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)  
<http://spanish.appicenter.net/>  
English - Spanish On Line Dictionary  
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Enciclopedias digitales CUC:**

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia Libre Universal en Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

**Idiomas y segunda lengua CUC:**

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

**Sitios web especializados en segunda lengua:**

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

**3.3.1 UNIDAD No. 2 EMPLAZAMIENTO Y CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES DEL LUGAR EN EL CONTEXTO DEL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE BARRIOS**

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Desarrollar el emplazamiento y condiciones medioambientales del lugar para el contexto del proyecto de Mejoramiento integral de barrios.	<p>Conoce el emplazamiento y condiciones medioambientales del lugar para el contexto del proyecto de Mejoramiento integral de barrios.</p> <p>Comprende el emplazamiento y condiciones Medioambientales del lugar para el contexto del proyecto de Mejoramiento integral de barrios.</p> <p>Aplica el emplazamiento y condiciones Medioambientales del lugar para el contexto del proyecto de Mejoramiento integral de barrios.</p> <p>Correlaciona el emplazamiento y condiciones Medioambientales del lugar para el contexto del proyecto de Mejoramiento integral de barrios con el proyecto transversal del semestre.</p> <p>Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015)</p> <p>Para ello se analizarán dos familias concretas</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

	<p>y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional (Martin, 2015)</p> <p>Trabajar con comunidades involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso.(Reimers, 2015)</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico. (Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental (Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física.(Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo &amp; Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes</p>
--	---





**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

	dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)
--	--

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<b>UNIDAD 2.</b> <b>4. MOMENTO Y DISEÑO CONTEXTUAL</b>  DISEÑO CONTEXTUAL (Social y Físico) - Estudio del Sitio. 4.1. Localización y Ubicación del Proyecto; Justificación (estudio de ponderación). 4.2. Determinantes físicas, naturales y urbanas; Definición del Contexto Físico Espacial; Topografía; Relación del proyecto con el entorno. 4.3. Determinantes Sociales (características del usuario). 4.4. Arborización - Función con el medio urbano 4.5. Influencia de la vegetación sobre el clima urbano 4.6. Relación área construida y área de vegetación. 4.7. Radiación e Irradiación solar. 4.8. Maqueta volumétrica	<b>Taller de preguntas:</b> Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.  <b>Clase magistral:</b> Exposición del profesor sobre nociones de los temas.  <b>Exposición estudiante:</b> El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.  <b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre aplicación de conceptos.	<b>Recolección de datos.</b> Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.  <b>Manuscritos y Resumen:</b> Ensayos y reflexiones.  <b>Consulta de libros en biblioteca CUC</b>  <b>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico,</b> con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.  <b>Consulta especializada-bases de datos CUC</b>	<b>Lectura analítica y Resumen:</b> Ensayos y reflexiones.  <b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.  <b>Bitácoras de campo o informes:</b> se miden los niveles de análisis y síntesis de datos e información real, con interpretación teórica. Entrega en aula virtual.  <b>Portafolio estudiantil:</b> Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**5. RECURSOS EDUCATIVOS**

Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>• Video Beam</li><li>• Computador portátil</li><li>• Computador de sala Informática</li><li>• Memoria USB</li><li>• Teléfono Celular</li><li>• Tablet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)</li><li>• Correo electrónico institucional</li><li>• Aula virtual de la asignatura</li><li>• Traductor de idiomas</li></ul> Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales para elaborar planos y maquetas.</li></ul>

**REFERENCIAS:**

**Título principal: Principios básicos de arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000041316  
Formato Libro  
Signatura Topog. 720.47 /D935p  
Autor principal Duplat B, Gerson Hugo

**Título principal: Arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000039207  
Formato Libro  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658b

**Título principal: Arquitectura sostenible**

Número de sistema 000035098  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658s

**Título principal: Introducción a la arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000024916  
Formato Libro  
Signatura Topog. 711.42 /I61a

**Título principal: Arquitectura y clima**

Número de sistema 000039279  
Formato Libro  
Autor: Frontado, Josefina - Clavet, Luis  
Signatura Topog. 720.47 /O42a

**Título principal: Manual de arquitectura ecológica avanzada**



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

Número de sistema 000040309  
Formato Libro  
Signatura Topog. 577 /D278m  
Autor principal LinkGarrido, Luis de

**Título principal: el hogar del futuro**

Número de sistema 000029091  
Formato Artículo de revista

**Título principal: Arquitectura y entorno**

Número de sistema 000025340  
Formato Libro  
Signatura Topog. R720.47 /J77  
Autor principal LinkJones, David Lloyd

**Sitios web especializados:**

Universidad de la Costa CUC  
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

**Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.**

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_inpu\\_t.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=)

**Diccionarios electrónicos CUC:**

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

**Enciclopedias digitales CUC:**

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia\\_Libre\\_Universal\\_en\\_Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

**Idiomas y segunda lengua CUC:**

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

**Sitios web especializados en segunda lengua:**



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

Wordreference.com  
<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.1 UNIDAD No. 3 EL PROYECTO BIOCLIMÁTICO Y EL LUGAR	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aprovechar las condiciones medioambientales del lugar para el desarrollo bioclimático del proyecto arquitectónico.	<p>Conoce las condiciones medioambientales del lugar para el desarrollo bioclimático del proyecto arquitectónico.</p> <p>Comprende las condiciones medioambientales del lugar para el desarrollo bioclimático del proyecto arquitectónico.</p> <p>Aplica las condiciones medioambientales del lugar en el desarrollo bioclimático del proyecto arquitectónico.</p> <p>Correlaciona el desarrollo bioclimático del proyecto arquitectónico y el lugar con el proyecto transversal.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<b>UNIDAD 3.</b> <b>EL PROYECTO BIOCLIMÁTICO Y EL LUGAR:</b> (Esquema Básico de Anteproyecto). 3.1. Ergonometría y Aplicación de factores 3.2. Definición de Necesidades y Áreas (General y por Zonas);	<p><b>Taller de preguntas:</b> Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p><b>Clase magistral:</b> Exposición del profesor sobre nociones de los</p>	<p><b>Recolección de datos.</b> Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p><b>Manuscritos y</b></p>	<p><b>Lectura analítica y Resumen:</b> Ensayos y reflexiones.</p> <p><b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación del diseño bioclimático en el proyecto arquitectónico</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p>Generales (lote, ocupación, áreas de cesión y área libre).</p> <p>3.3. Definición de Programa Arquitectónico</p> <p>3.4. Análisis Funcional: Esquemas de relaciones de Funciones (Organigrama)</p> <p>3.5. Esquemas de relaciones de Espaciales (Matriz).</p> <p>3.6. Estudio de Zonificación (Análisis de Circulaciones) que responda al análisis bioclimático del lugar.</p> <p>3.7. Función vs. Forma: El Uso en el proyecto; organización espacial y esquema compositivo que responda al análisis bioclimático del lugar.</p> <p>3.8. Emplazamiento urbano - Planos y perfiles topográficos.</p> <p>3.9. Estudio y aplicación de accesibilidad universal.</p> <p>3.10. Modelo Estructural y no estructural (Conceptual)</p> <p>3.11. Plantas Arquitectónicas (general-Entorno)</p> <p>3.12. Cortes/ perfiles topográficos.</p> <p>3.13. Solución de cubiertas y diseño de fachadas (Detalles Constructivos).</p> <p>3.14. Detalles constructivos de estrategias pasivas y activas implementados en el proyecto.</p>	<p>temas.</p> <p><b>Exposición estudiante:</b> El estudiante sustenta su trabajo del diseño en sus planos</p> <p><b>Taller en clase:</b> Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación del diseño arquitectónico con la implementación de los conceptos bioclimáticos</p>	<p><b>Resumen:</b> Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p><b>Consulta de libros en biblioteca CUC</b></p> <p><b>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico,</b> con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p><b>Consulta especializada-bases de datos CUC</b></p>	<p><b>Presentación de avances del proyecto:</b> Esta actividad va encaminada en que el estudiante debe presentar sus avances del diseño de su proyecto arquitectónico, en el cual se aplique todos los conceptos bioclimáticos.</p> <p><b>Maqueta física (volumétrica).</b> Todos los estudiantes presentaran sus proyectos en maquetas físicas.</p> <p><b>Portafolio estudiantil:</b> Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
--	---	---	---



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

3.15. Perspectiva, estudio de Sombra Maqueta volumétrica (Física) análisis en el Heliodón.			
3.16. Simulación en Insight 360 (Revit) para verificar comportamientos bioclimáticos en la edificación.			

6. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Computador portátil</li> <li>• Computador de sala Informática</li> <li>• Memoria USB</li> <li>• Teléfono Celular</li> <li>• Tablet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)</li> <li>• Correo electrónico institucional</li> <li>• Aula virtual de la asignatura</li> <li>• Traductor de idiomas</li> <li>• Microsoft Office</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales para elaborar planos y maquetas.</li> <li>• Impresiones digitales</li> </ul>
<b>REFERENCIAS:</b>  <p><b>Alandete. J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI: <a href="http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03">http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03</a></b></p> <p><b>Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04</b></p> <p><b>Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.</b></p> <p><b>Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01</b></p> <p><b>Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI:</b></p>		



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05

Garcia-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03

Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02

Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>

Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03





**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Título principal: Principios básicos de arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000041316  
Formato Libro  
Signatura Topog. 720.47 /D935p  
Autor principal Duplat B, Gerson Hugo

**Título principal: Arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000039207  
Formato Libro  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658b

**Título principal: Arquitectura sostenible**

Número de sistema 000035098  
Autor: Garzón, Beatriz compilador  
Signatura Topog. 720.47 /A658s

**Título principal: Introducción a la arquitectura bioclimática**

Número de sistema 000024916  
Formato Libro  
Signatura Topog. 711.42 /I61a

**Título principal: Arquitectura y clima**

Número de sistema 000039279  
Formato Libro  
Autor: Frontado, Josefina - Clavet, Luis  
Signatura Topog. 720.47 /O42a

**Título principal: Manual de arquitectura ecológica avanzada**

Número de sistema 000040309  
Formato Libro  
Signatura Topog. 577 /D278m  
Autor principal LinkGarrido, Luis de

**Título principal: el hogar del futuro**

Número de sistema 000029091  
Formato Artículo de revista

**Título principal: Arquitectura y entorno**

Número de sistema 000025340  
Formato Libro  
Signatura Topog. R720.47 /J77  
Autor principal LinkJones, David Lloyd





**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Sitios web especializados:**

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

**Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.**

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_inpu\\_t.do?product=UA&search\\_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS\\_aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=)

**Diccionarios electrónicos CUC:**

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

**Enciclopedias digitales CUC:**

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

[http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia\\_Libre\\_Universal\\_en\\_Espa%C3%B1ol](http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol)

**Idiomas y segunda lengua CUC:**

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

**Sitios web especializados en segunda lengua:**

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>